

**У К Р А Ї Н А**

**НІЖИНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**Н А К А З**

30.12.2016 року м. Ніжин №409

*Про підсумки вивчення стану викладання англійської мови*

*у 1-4 класах Безуглівської, Великокошелівської, Крутівської,*

*Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст., Сальненського НВК «ЗНЗ-ДНЗ»*

*І-ІІІ ст., Перебудівській ЗОШ І-ІІ ст.*

На виконання планів роботи відділу освіти на 2016 рік, районного методичного кабінету на 2016-2017 навчальний рік протягом листопада-грудня 2016 року вивчався стан викладання англійської мови у 1-4 класах Безуглівської, Великокошелівської, Крутівської, Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст., Сальненського НВК «ЗНЗ-ДНЗ» І-ІІІ ст., Перебудівської ЗОШ І-ІІ ст.

Узагальнення здійснювалося на основі матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, співбесід з адміністрацією навчальних закладів, учителями та учнями, вивчення шкільної документації, відвідування уроків та позакласних заходів, проведення контрольних зрізів.

Під час здійснення моніторингу стану викладання англійської мови увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій. Контролю підлягали питаннянавчально-методичного та кадрового забезпечення викладання предмету, виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання, забезпеченість учнів підручниками.

Адміністрацією усіх відвіданих навчальних закладів вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із англійської мови, результати вивчення розглядалися на засіданнях педагогічних радах та узагальнені наказами.

У ході моніторингу встановлено, що викладання предмету здійснюється за новими навчальними програмами. Усі навчальні програми, за якими працюють вчителі навчальних закладів є чинними, мають відповідний гриф затвердження. Календарне планування вчителів складено відповідно до вимог навчальних програм.Учителі англійської мови обізнані з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання англійської мови у поточному навчальному році.

Аналіз поурочних планів засвідчує ретельність підготовки до уроків вчителів англійської мови Крутівської (Негода В.В.), Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Андрієць М.М.). Простежується системність у плануванні різних типів уроків у вчителя англійської мови Безуглівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Андрусенко Г.В.) та Перебудівської ЗОШ І-ІІ ст. (Геращенко А.І.). Педагоги вміють моделювати навчально-виховний процес на уроках відповідно до сучасних вимог педагогічної науки і практики та з урахуванням конкретних умов навчання.

Викладання іноземних мов здійснюється за підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання упочатковій школі загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою у 2016/2017 навчальному році. Слід зазначити, що учні початкових класів Крутівської та Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. забезпечені новими підручниками на 85-90%, проте на уроках використовуються електронні версії та підручники попередніх років видання.

Протягом останніх 5 років вчителі Безуглівської (Андрусенко Г.В.) та Лосинівської (Андрієць М.М.) ЗОШ І-ІІІ ст. брали участь у конкурсі «Учитель року» в номінації «англійська мова». Відповідно до плану заходів з проведення у 2016 Року англійської мови вчителі Крутівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Негода В.В.) та Перебудівської ЗОШ І-ІІ ст. (Геращенко А.І.) були учасниками конкурсу відкритих уроків вчителів зі стажем роботи до 5 років.

Варто зазначити, що учні початкових класів Безуглівської, Великокошелівської, Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. постійно беруть участь інтерактивних конкурсах «Пазл», «Грінвіч», «Олімпус». Учень 4 класу Безуглівської ЗОШ І-ІІІ ст. брав участь у конкурсі презентацій англійською мовою «Україна – мій дім».

Учителі англійської мови є членами шкільних методичних об’єднань предметів гуманітарного циклу. Питання, які обговорювалися в процесі роботи, є актуальними, сприяють зростанню рівня педагогічної майстерності, спрямовані на вирішення проблем, що виникають в процесі викладання іноземних мов.

Через систему колективної методичної роботи та самоосвітню роботу педагоги Безуглівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Коченко Ю.О.), Сальненського НВК І-ІІІ ст. (Галета Л.П.) вивчають інноваційні технології, інтерактивні форми організації активної спільної діяльності вчителя і учнів на уроці та впроваджують їх елементи в практику роботи.

Належна увага приділяється вчителями англійської мови Безуглівської, Крутівської, Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст., Перебудівської ЗОШ І-ІІ ст. позакласній роботі з предмета (організація днів та тижнів англійської мови, традиційних свят, вікторин, конкурсів, літературних вечорів та ін.).

Педагоги Безуглівської, Крутівської, Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст., Перебудівської ЗОШ І-ІІ ст. впроваджують у практику викладання англійської мови електронні засоби, що урізноманітнює навчальний процес, відкриває нові шляхи диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів.

Відвідані уроки характеризуються наявністю доцільної структури, використанням різноманітних технологій навчання, зорієнтованістю на комунікативний підхід у викладанні навчального матеріалу. Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю школярів під час відвіданих уроків дає підстави для наступних висновків: учителі мають достатній рівень теоретичної, методичної та мовної підготовки, логічно будують заняття, використовують різноманітні форми, прийоми і методи роботи з активізації діяльності учнів, що забезпечує результативність.

Види діяльності на уроках вибираються учителями з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Так, у початкових класах учителі Негода В.В. та Геращенко А.І. будують уроки таким чином, на яких одні види діяльності переходять в інші, вміло проводять інтегрування англомовної діяльності з різними видами практичної: руховою, ігровою, трудовою, образотворчою, широко використовують елементи гри, змагання, приховані форми контролю, індивідуальні та фронтальні форми роботи поєднуються з діяльністю в парах. На належному рівні, в межах програмних вимог, у молодших школярів формуються початки фонетичних, лексичних, граматичних та орфографічних навичок та вмінь аудіювання, говоріння, читання та письма.

Під час проведення уроків вчителі Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Махлай О.М., Андрієць М.М.) використовують багато наочності, виготовленої власноруч, схеми, таблиці. Фізкультхвилинки проводить в ігровій формі. Учні 3-4 класів мають словнички, якими користуються на уроках та вдома.

Разом з тим, педагоги Великокошелівської ЗОШ І-ІІІ ст. та Сальненського НВК «ЗНЗ-ДНЗ» І-ІІІ ст. не в повній мірі прагнуть до дотримання співвідношення тривалості англійського і українського мовлення на уроці.

Вчителі англійської мови відвіданих навчальних закладів дотримуються методичних рекомендацій оформлення сторінок класних журналів у загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 №412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу учнів 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Перевірка зошитів здійснюється систематично. Оцінювання знань учнів 3-4 класів проводиться за 12-бальною шкалою: виставляються поточні та тематичні оцінки. Учні 1 та 2 класів оцінюються вербально. Учнівські зошити правильно підписані, охайні.

Проте є проблеми щодо обладнання кабінетів саморобними дидактичними матеріалами, придбання словників та іншої довідкової літератури. У Крутівській ЗОШ І-ІІІ ст., Перебудівській ЗОШ І-ІІ ст. відсутні кабінети англійської мови, що ускладнює організацію навчально-виховного процесу.

 Наявну наочність, технічні засоби навчання педагоги не завжди використовують в практиці роботи, що суттєво знижує ефективність навчально-виховного процесу.

 Стан дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів перевірено під час проведення контрольних зрізів знань. Усього писали контрольні роботи 49 (83%) учнів 4-х класів. З них 31% виконали завдання на високому рівні, 31% – на достатньому, 34% – на середньому рівні та 4% – на початковому.

 Порівнюючи з результатами тематичних оцінок учнів, показники мають деякі розходження: на 2% збільшилися показники початкового рівня, на 5% – середнього та на 3% достатнього та високого.

 Вивчення стану викладання іноземної мови та рівня знань учнів констатує, що переважна більшість школярів засвоїла програмовий матеріал на високому та достатньому рівнях. Учні вміють працювати з текстами, висловлювати свої думки, аналізувати, передавати зміст прочитаного, відповідати на питання. Типовими помилками учнів є вживання артиклів, часових форм дієслів, прийменників.

 Проте, вчителям слід звернути увагу на чітке визначення навчальної, розвивальної, виховної мети уроку, мотивацію навчальної діяльності школярів та при їх реалізації добирати раціональні методи і принципи навчання, вимагати від школярів дисципліни на уроці, поповнювати методичний кабінет роздатковим та дидактичним матеріалом. Педагогам не завжди вдається підтримувати активну увагу, працездатність кожного учня на уроці, недостатньо налагоджена диференційована робота на уроках з різними за підготовкою категоріями учнів.

Враховуючи зазначене вище,

Н А К А З У Ю:

1. Керівникам Безуглівської (Резвін К.М.), Великокошелівської (Науменко А.М.), Крутівської (Кіт О.В.), Лосинівської (Семенок С.І.) ЗОШ І-ІІІ ст., Сальненського НВК «ЗНЗ-ДНЗ» І-ІІІ ст. (Калініченко Н.М.), Перебудівської ЗОШ І-ІІ ст. (Малько Л.М.):

1.1.Проаналізувати результати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів з англійської мови на засіданні педагогічної ради з метою подальшого врахування в організації роботи.

*До 01.05.2017 року*

1.2*.*Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи, форми, інноваційні технології навчання для надання якісних знань школярам.

*Постійно*

1. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:
	1. Сприяти обладнанню кабінетів іноземних мов та їх забезпеченню сучасними технічними засобами навчання, програмно педагогічним забезпеченням, автентичними НМК британських видавництв з іноземних мов, необхідними дидактичними матеріалами, тематичними папками та ілюстративними матеріалами для проведення уроків у початковій школі, поповненню фондів бібліотеки періодичними виданнями з фаху (журнал «Іноземні мови у навчальних закладах»).
	2. Приділяти увагу підвищенню фахового рівня вчителів шляхом самоосвіти, участі у конкурсах педагогічної майстерності.
	3. Систематично контролювати роботу учителів англійської мови з питання роботи із здібними та обдарованими учнями.
2. Районному методичному кабінету (Дерев’янко Н.П.):
	1. Забезпечити обговорення результатів вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з англійської мови учнів 1-4 класів на засіданні методичного об’єднання вчителів іноземних мов.
	2. Вивчати досвід кращих вчителів іноземних мов та поширювати їх творчі надбання серед педагогів району.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Івашко Л.М.

Начальник відділу освіти Л.В. Лозова